

کات	رۆژ	یه کشه ممه	دووشه ممه	سێشه ممه	چوارشه ممه	پینجشه ممه
09:45 - 8:00	وانه ی یه کهم	. بازنه ی به یان ئه لفی . ناساندنی پیتی «ر»	. بازنه ی به یان بیر کاری . ژماره کان « _ » . که مکر دنه وه	. بازنه ی به یان ئه لفی . خویندنه وهی «مه ر»	. بازنه ی به یان بیر کاری . ژماره کان « _ » . که مکر دنه وه	. بازنه ی به یان ئه لفی . پیداجوونه وه و هه لسه نگاندن
10:00 - 09:45	پشووی یه کهم					
11:30 - 10:00	وانه ی دووهم	زانست . پیداجوونه وهی بهرگی یه کهم	گهشت بو یاریگه	بیر کاری . ژماره کان « _ » . که مکر دنه وه	ئه لفی . نووسینی «مه ر»	وه رزش
11:45 - 11:30	فراقین «نانخواردنی نیوه رۆ»			فراقین «نانخواردنی نیوه رۆ»		
12:15 - 11:45	پشووی دووهم			پشووی دووهم		
14:30 - 12:15	وانه ی سێهه م	ئینگلیزی (T)and its story	زانست . پیداجوونه وهی بهرگی یه کهم	زانست . پیداجوونه وهی بهرگی یه کهم	زانست . پیداجوونه وهی بهرگی یه کهم	زانست . پیداجوونه وهی بهرگی یه کهم
		بیر کاری . ژماره کان « _ » . که مکر دنه وه		ئینگلیزی . find(T) and review(T)story	ئینگلیزی . Jigsaw sounds page 16 and 17	بیر کاری . پیداجوونه وه و هه لسه نگاندن
		تاین . به خشنده یی		کوردی . ناساندنی پیتی «ر»	ئینگلیزی . sticker Activity page 14 and 15	ئینگلیزی . sticker Activity and Blending Activity page 18 and 19